



# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

МБОУ СОШ №17 г. Тверь №3 2023-2024

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА О ЖИЗНИ ШКОЛЫ



## ХОЧЕТСЯ ДОСТУЧАТЬСЯ ДО РЕБЯТ

Интервью с Тимофеевой Инной Олеговной, учителем русского языка и литературы.

►► стр.8

## ОТКРЫТИЕ ПАРТЫ ГЕРОЯ АЛЕКСЕЯ СЕВАСТЬЯНОВА

Федеральный образовательный проект

27 января в России отметили день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

К этому дню было приурочено открытие парты героя. Это федеральный образовательный проект «Единой России».

►► стр.3



## МОИ ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ!

Ученики нашей школы поделились впечатлениями от зимних каникул ...

►► стр.16



## СТРОКИ, ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ

27 января наша страна отмечала 80-летний юбилей снятия блокады города Ленинграда. Этому знаменательному событию был посвящен очередной конкурс чтецов «Строки, опаленные войной».

►► стр.7

## БЛОКАДА ГОРОДА ЛЕНИНГРАДА

закончилась 80 лет назад

Задание юным корреспондентам: найти среди учеников нашей школы тех, чьи родные были блокадниками



Акция "Блокадный хлеб" в 7-1 классе



Лекция по теме "Ленинградский фронт", к. и. н., полковника Мальгина Александра Семеновича



## ОТКРЫТИЕ ПАРТЫ ГЕРОЯ АЛЕКСЕЯ СЕВАСТЬЯНОВА

Федеральный образовательный проект



Участники торжественной линейки: ветераны, гости из Лихославля, ученики школы

27 января в России отметили день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Это страшная страница Великой Отечественной войны и одновременно пример и символ несгибаемой воли, мужества народа.

В этот день в Петербурге прогремел салют, по всей стране в городах прошли акции памяти, в учебных заведениях – уроки мужества, в том числе и в нашей школе. К этому дню здесь было приурочено открытие парты героя.

Это федеральный образовательный проект «Единой России». На ученической парте размещается информация о заслуженном человеке, герое, имеющем отношение к школе и вошедшем в историю

человеком стал уроженец Лихославльского района летчик-истребитель Алексей Севастьянов, который совершил первый в истории авиации ночной таран. За этот подвиг 24-летнему юноше присвоили звание Героя Советского Союза. Всего же за годы войны на счету младшего лейтенанта Севастьянова было около трехсот боевых вылетов. Он погиб 23 апреля 1942 года во время выполнения задания по защите Дороги жизни.

Собственно, в самой школе Алексей Севастьянов не учился. В 1967 году Заволжский райком ВЛКСМ г. Калинина за большие успехи в патриотическом воспитании присвоил своим постановлением пионерской дружине средней школе №17



Выступление ветерана Вооруженных Сил Мальгина А.С.



имя летчика героя А.Т. Севастьянова. Севастьянова, а с 1986 года Алексей Севастьянов носит имя летчика героя родился и жил в небольшой деревне Холм, учился в школе музей.

Севастьяновцы — именно в Первитине. так называли себя На приглашение школьники.

В ходе совместных Лихославльского района, что экспедиций с военными стало приятной неожидан- институтами и вузами Твери ностью. Визит делегации в были установлены связи с составе руководителя отдела ветеранами, записаны образования Татьяны Сысое- воспоминания о военном вой, директора школы им. времени, найдены братские Севастьянова Светланы захоронения в Старицком и Абрамовой, учителей, отряда Ржевском районах. Все юнармейцев повысил статус экспонаты, хранящиеся в школьного мероприятия до музея, привезены из межмуниципального.

экспедиций: их либо нашли Но куда важнее то, что он участники поездки, либо показал, как сами жители передали в дар школе. относятся к своему герою:

По случаю открытия парты буквально за пару дней героя в 17-й школе было лихославльцы организовали решено пригласить поездку, подготовили для представителя Первитинского школьников Твери фильм о музея — здесь благодаря своем соотечественнике, краеведческим находкам его рассказ о школьной работе по создателя Ивана Васильевича исследовательской Зорина хранятся документы, деятельности. Историю своей связанные с жизнью Алексея семьи рассказала



Командир Лихославского юнармейского отряда Лебедева Екатерина, 10 класс

пятиклассница из Лихославля Ярослава Неклюдова, внучатая племянница Алексея Севастьянова.

Ответный визит ученики 17-й школы нанесут весной в дни победного мая: у учащихся двух школ Тверской области есть единая цель — сохранить память о подвиге Алексея Севастьянове.

Р.С.: Наши школы связывает многолетняя дружба. В архиве редакции газеты был найден номер за 2017 год, где описывалась поездка делегации 17-й школы на родину Алексея Севастьянова под руководством преподавателя Горегова Гария Семеновича.

## ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

№4

Газета школьного самоуправления. Январь-февраль 2017 г.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- 100-летие Алексея Севастьянова
- Мой учитель
- Достижения
- События
- Самоуправление
- Профорентация
- Школьные проекты
- Конкурсы, акции
- ЗОЖ
- Ближайшие мероприятия

16 февраля 2017 года исполнилось 100 -летие со Дня рождения летчика-героя Великой Отечественной войны **Алексея Тихоновича Севастьянова**, именем которого назван наш школьный музей. Делегация от школы под руководством преподавателей Горегова Г.С., Тимкиной В.В., Сергачева А.Г. в составе учеников-активистов: Бляшенко Андрея 8-4 кл., Бородина Ильи 8-4 кл., Сидорова Савелия 7-3 кл., Абдуманаповой Анны 6-5 кл., Куликовой Валерии 6-2 кл., Демирской Екатерины 6-2 кл. отправилась на малую Родину героя. Ученики и учителя побывали в СОШ № 7 г. Лихославля, где учился Алеша, и которая сейчас носит его имя. Приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном памяти А. Севастьянова. Вместе с ребятами Лихославльской школы возложили цветы к памятнику героя, посетили уникальный музей.



## НАЧАЛКА, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

Межмуниципальный практикум



Смолина Елена Геннадьевна,  
Курочкина Наталья Анатольевна

Мы много лет работаем в школе №17 с углублённым изучением математики г. Тверь.

У нас накопилось столько опыта и материалов, что больше держать это внутри одной школы невозможно. Теперь мы делимся пользой!

- творческие идеи и проекты;
- анонсы мероприятий;
- практические материалы;
- вебинары и интенсивы для молодых (и не только) педагогов;
- актуальные вопросы

Здесь атмосфера вдохновения, круг единомышленников и МИРНОе окружение.

Мы рады пригласить вас на межмуниципальный практикум «Эффективные образовательные практики в начальной школе», который состоится 3 февраля 2024 года в 10.00 в МБОУ СОШ № 17

(город Тверь, ул. Красина, дом 40)

На практикуме вы узнаете о современных технологиях обучения и воспитания, которые помогут вам сделать учебный процесс более эффективным и интересным.

Программа насыщенная.

Заявку на участие можно будет подать на электронную почту [forum\\_tver17@mail.ru](mailto:forum_tver17@mail.ru). Приказ в муниципалитеты готовится и скоро будет рассылка, но вам мы сообщаем заранее!

Не упустите возможность получить новые знания, заряд положительной энергии и удовольствие от общения с коллегами!

Вы же знаете, у нас всегда полезно и интересно!

Наши спикеры:

**Галина Дмитриевна Дегтерева** — учитель начальных классов в 1576-ой школе г. Москвы.

Галина Дмитриевна не только опытный профессионал, но и соавтор ряда весьма значимых и полезных для наших учеников справочников и пособий по развитию речи, литературному чтению, русскому языку, известных под названием "Моя шкатулка". Эти уникальные материалы помогают развить навыки коммуникации, расширить кругозор и углубить знания в области

родного языка.

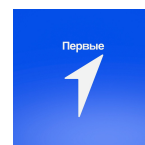
**Скрылова Оксана Валерьевна** — учитель начальных классов высшей категории «Бутовской СОШ №2», Московская область.

В школе работает с 2006 года. Всю свою педагогическую деятельность старается находить пути и способы преподнести сложный материал на простом и доступном языке, интересно и увлекательно. Финалист педагогических конкурсов: «Молодые-молодым — 2008» и «Педагог года — 2019» — Ленинского района Московской области.

Автор курса по обучению детей чтению «Читают все», амбассадор МИРНОго образования, наставник молодых педагогов.



Руководители проекта



## ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ В НАШЕЙ ШКОЛЕ

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи



Советник по воспитанию Косякова Валентина Юрьевна, активист Зорин Ярослав, 7-2

Школьное самоуправление планирует в ближайшее время мероприятия:

- День Науки 8 февраля
- Бал Науки 10 февраля
- Неделя спорта 26 февраля - 2 марта (идея председателя Парламента Пищальникова

Игната, 10-3)

- Телемост со школой г. Херсона 18 марта, в честь 10-летия воссоединения Крыма с Россией.
- Флешмоб «Мы вместе» Самоуправление предлагает:
  - Создать особые символы для активистов (вышитые галстуки, значки с гербом школы, рубашки с гербом школы на спине, булавки с пчелой – символом трудолюбия)
  - Улучшить вентиляцию и нарисовать на стенах картины
  - Придумать бренд для школы и парламента
  - Установить хороший Интернет в пристройке
  - Увеличить расстояние между крючками на вешалках в гардеробе



Выступление председателя парламента

- Реконструировать спортплощадку
- Разрешить на большой перемене, выходить на улицу
- Проводить зарядку
- Построить зону отдыха на месте школьного сарая
- Провести турнир по киберспорту (идея зам. председателя Парламента Невского Георгия, 10-2)

|  |   |  |   |  |               |   |   |  |
|--|---|--|---|--|---------------|---|---|--|
| <p>МБОУ СОШ №17 г. Тверь</p> <p><b>80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b></p> <p><b>27 января</b></p> <p><b>10 лет со дня окончания XXII Зимних Олимпийских игр в Сочи</b></p> <p><b>23 февраля</b></p> | 25.01   | 1-11 классы  | Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» | <p><b>08 февраля</b></p> <p><b>День российской науки</b></p> <p><b>08 марта</b></p> <p><b>Международный женский день</b></p> <p><b>08 марта</b></p> <p><b>10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией</b></p> <p><b>18 марта</b></p> | 08.02         | 1-4 классы  | Марафон «Занимательная наука»   | <p><b>07.03</b></p> <p>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню</p> <p><b>14.03</b></p> <p>Телемост с п.г. Новая Маячка, Херсонская область</p> <p><b>15.03-18.03</b></p> <p>Флешмоб «Мы вместе!»</p> <p><b>Календарь III четверти</b></p> |
|  | 26.01   | 1-4 классы   | Единый классный час «Блокада Ленинграда»  |  | 08.02         | 5 классы  | Классный час «Великие учёные и изобретатели»<br>Игра-квест «Науки будущего» |  |
|  | 5-6 классы  | Тематический классный час «Жизнь блокадного города»                | 08.02                                     |  | 6 классы      | Классный час «Применение науки в повседневной жизни»<br>Игра-квест «Науки будущего» |   |  |
|  | 7 классы  | Классный час «Ко дню освобождения Ленинграда» (готовят все классы) | 08.02                                     |  | 7 классы      | Марафон «Мир науки»   |   |  |
|  | 8 классы  | Подготовка презентаций и проведение классного часа в 7х классах    | 08.02                                     |  | 8 классы      | Марафон «Тренды будущего»   |   |  |
|  | 9 классы  | Встреча с ветераном военной службы А.С. Мальгиным                  | 08.02                                     |  | 9 и 11 классы | Встреча с представителями образовательных учреждений                                |   |  |
|  | 10 классы   | Классный час «Ко дню освобождения Ленинграда»                      | 08.02                                     |  | 10 классы     | Подготовка и проведение игры-квеста для 5-6 классов<br>Бал науки                    |   |  |
|  | 11 классы   | Киноклуб «Неизвестная война. Блокада Ленинграда»                   | 07.03                                     |  |               |   |   |  |
|  | Школьный парламент  | Церемония открытия Парты Героя                                     |   |  |               |   |   |  |
|  | 27.01   | 8 классы   | Урок музыки «Тя Ленинградская»            |  |               |   |   |  |
|  | 10 класс  | Урок истории «Холокост: украденное детство...»                     |   |  |               |   |   |  |
|  | 26.02-02.03   | Бокс (1-11 класс)  |   |  |               |   |   |  |
| Мастер - классы  | Медвежий Шахматы (1-11 класс)                                 |  |   |  |               |   |   |  |
| Соревнования   | Соревнования по перетягиванию каната (8 и 10 класс)           |  |   |  |               |   |   |  |
|  | Турнир по настольному теннису (6-8 классы)                    |  |   |  |               |   |   |  |
| Викторина  | "Олимпийская история и знаменитые спортсмены" (для 6 классов) |  |   |  |               |   |   |  |
| ГТО  | Тестирование  |  |   |  |               |   |   |  |

Матрица воспитательной работы в школе на II триместр 2023-2024 уч.г.

## СТРОКИ, ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ

Конкурс чтецов стихов



Егоров Ярослав, 5-1



Давыдов Андрей, 5-2



Левшин Тимофей, 5-2

27 января 2024 г. наша страна отмечала 80-летний юбилей снятия блокады города Ленинграда. Этому знаменательному событию был посвящен очередной конкурс «Строки, опаленные войной». В конкурсе приняли участие сорок три ученика школы с пятого по восьмой классы. В жюри конкурса (зам. директора Шibaева С.В., учителя Савелова Е.М., Солюянова А.И.) присутствовала председатель Совета ветеранов микрорайона №16 г.Твери

Романова Васильевна.

Ребята очень проникновенно и трогательно читали стихи разных авторов. Членов жюри, участников и зрителей особенно тронуло чтение стихов о блокаде Ленинграда. Со слезами на глазах все слушали стихотворения, мастерски прочитанные ученицами 7-х классов. Жюри было очень трудно определить лучших. Первые места заняли: Авдащенко Василиса, 5-1 класс; Гусев Андрей, 5-1

Нина класс; Савченко Никита, 5-3 класс; Дубинин Артем, 5-5 класс; Манашина Варвара, 6-1 класс; Степанникова Валерия, 6-2 класс; Горева Софья, 7-1 класс; Лавроненко Виктория, 7-1 класс; Саваидис Мария, 7-1 класс; Андреева Валерия, 8-5 класс; Кочегарова Анна, 8-5 класс; Спичак Кирилл, 8-5 класс. Все участники конкурса получают грамоты и памятные призы. Большое спасибо всем за участие!

Нина Кисель,  
заведующая библиотекой



# ХОЧЕТСЯ ДОСТУЧАТЬСЯ ДО РЕБЯТ

Интервью с Тимофеевой Инной Олеговной, учителем русского языка и литературы



— Добрый день, Инна Олеговна! Почему вы выбрали профессию учителя?

Профессию учителя я выбрала по воле случая. Такой цели в жизни у меня не было, но когда я просматривала свои детские фотографии, я вспоминала, что в детском саду расставляла кукол по росту, сажала самую большую куклу за игрушечное пианино, а остальных сажала в ряд и начинала в роли воспитателя играть в эту игру.

В четвертом классе я собирала детей на год-два помладше, ставила на стул доску из линолеума, брала мел и начинала им на доске что-то писать как учитель. Примерно в этом же возрасте был момент, когда родители уехали и оставили со мной пожилую женщину. И когда я делала уроки, то пыталась обучить её читать, писать, потому что она этого не умела.

Потом, во взрослой жизни, мама устроила меня в детский сад, и я начала свою педагогическую деятельность.

Таким образом, начав

педагогический путь в детском саду, я уже 30 лет работаю в школе. В 2024 году мне исполнилось 65 лет, из них - 45 лет педагогического стажа.

— Не жалеете ли вы о выборе профессии?

Никогда не жалела. Я работала и с детьми младенческого возраста, и со старшеклассниками.

Я искренне люблю детей, человеку, равнодушному к ним, не стоит работать в школе. Я прощаю им все шалости и всегда стараюсь поддержать ребенка, плохие оценки ребенка - это и мои оценки тоже.

— Вы помните свой первый урок?

Нет, не помню, к сожалению. Первый урок, думаю, это тот, когда, обучая детвору, учишься сам. Скорее всего, первый урок был на практике.

— Работать с детьми очень тяжело, устаете ли вы от работы?

Тяжело, конечно. Есть даже такой термин - выгорание. Но, в основном, зависит от темы урока, от того, как ведет себя класс. К концу рабочего дня уже устаешь. Но это человеческий фактор.

Но, с другой стороны, если ты физически себя чувствуешь очень хорошо, а в школу пришел, тут весело, все забываешь, время пролетает с космической скоростью.

— Что вам нравится и не

нравится в вашей профессии?

Профессия учителя мне очень нравится. Мне нравится заниматься русским языком, я обожаю свой родной язык. Мне нравится заниматься литературой, особенно мне нравится поэзия, потому что прозу люди понимают и любят читать, а вот поэзию не каждый любит и понимает. Когда я на уроках говорю о поэтах и мы изучаем их творчество мне очень интересно анализировать эти произведения, достучаться до ученика, чтобы он научился их понимать, слышать слово поэта, потому что работает голова, мышление. Человек становится чище и нравственнее, читая книги, которые нам оставили в наследство наши классики.

Не нравится мне, когда что-то не удается или не получается, когда не смогла достучаться до ребят. Не нравится, что трудовой путь может закончиться в силу возраста.

— Какими качествами должен обладать идеальный ученик?

Идеальным никто быть не может, но, прежде всего, он должен быть культурным и нравственным, он должен быть готовым для восприятия информации, быть эрудированным и грамотным.

— Есть ли у вас хобби?

Мое хобби - продолжение моего внутреннего состояния, которое выливается в литературу. Я люблю писать стихи. Я нигде не печатаю эти стихотворения, но иногда читаю их своим друзьям.



# РАЗНИКОВ ВАЛЕРИЙ ВЛАДИСЛАВОВИЧ

Наши выдающиеся выпускники



Доктор ф.-м. н. наук  
Разников В.В.

Разников Валерий Владиславович, доктор физико-математических наук, родился 22 июля 1943 г., в селе Ильгощи Рамешковского района Тверской области в семье учителей. Отец в конце 1942 г. был призван в армию, погиб на фронте под Старой Руссой 23 августа 1943 г.

В.В. Разников в 1960 г. окончил с золотой медалью среднюю школу №17. Учителями математики у Валерия были: Сапожникова Зинаида Васильевна и Тихонова Анна Ильинична. После школы я поступил в Московский физико-технический институт (МФТИ). В качестве

студента-дипломника в 1963 г. он начал свою работу под руководством профессора В.Л. Тальрозе.

Задача, поставленная Виктором Львовичем, состояла в разработке и реализации новых математических и вычислительных методов для получения аналитической информации об исследуемых химических соединениях из масс-спектральных данных. Речь шла, во-первых, об идентификации соединений по небольшому числу масс-спектральных пиков, когда искомое соединение присутствует в каталоге масс-спектров, и, во-вторых, об определении структурного класса соединения, при отсутствии его ранее

зарегистрированного масс-спектра.

Фактически предлагалось развить тогда только лишь зарождающийся подход обучения ЭВМ (электронно-вычислительной машины, конкретно в данном случае это был ламповый монстр М-20, занимавший огромный зал в Филиале ИХФ АН СССР в Черноголовке) распознаванию образов для задач химического анализа. Полученные результаты показали Виктору Львовичу настолько впечатляющими, что он предложил Валерию Владиславовичу досрочное окончание МФТИ.

Диплом с отличием, поступление в аспирантуру МФТИ и создание семьи —



Выпускной 10-1 класс школы №17 г.Калинина, 1960 г. Валерий Разников – третий слева во втором ряду сверху, рядом справа Зинаида Васильевна Сапожникова – учительница математики до 7-го класса, ниже Анна Ильинична Тихонова – учительница по математике 8-10 классы, рядом с ней справа Пётр Александрович Пономарёв – учитель физики. Правее директор школы – Георгий Иванович Смирнов, ещё правее Варвара Васильевна Александрова – классная руководительница.



Разников Владислав, сын выдающегося выпускника школы

главные события 1965 г. в его жизни. В январе 1969 г. им была защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук: «Информационный анализ молекулярных масс-спектров». Наряду с пионерским использованием методов обучения ЭВМ распознаванию образов для определения структурных классов соединений по их масс-спектрам, в диссертации были впервые развиты методы автоматической генерации структурных формул произвольного вида при их заданном элементном составе и статистического отбора наиболее адекватных вариантов структуры соединения при известном масс-спектре.

В сентябре 1968 г. В.В. Разников поступил на работу в должности младшего

научного сотрудника в Филиал института химической физики АН СССР (ФИХФ) в Черноголовке. С этого времени его научная деятельность проводилась в той или иной степени в взаимодействии с А.Ф. Додоновым. В это время в СКБ АП в Ленинграде заканчивалась разработка первого в СССР масс-спектрометра высокого разрешения МС-3301, который поступил в Институт с целью создания и развития первой в СССР компьютеризированной масс-спектрометрической системы для анализа органических соединений – РОМБ1. К этому времени в СКБ АП было начато конструирование соответствующего вычислительного комплекса. Эти работы в разных вариантах приборной базы и при смене поколений

вычислительной техники продолжались до начала 90-х годов. В течении этого времени при определяющем вкладе В.В. Разникова был выполнен ряд фундаментальных работ по развитию эффективных методов регистрации и преобразования масс-спектрометрической информации.

Несмотря на полную отдачу науке, семья Разниковых вырастила двух сыновей и трех внуков. Старший сын Андрей, окончивший химический факультет МГУ и аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию по специальности «Биоорганическая химия».

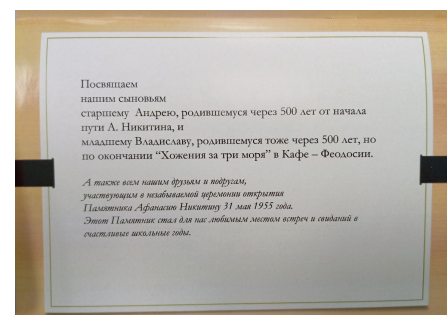
Этот материал передан школьному музею 30 декабря 2023 г. сыном ученого.

По страницам журнала "Масс-спектрометрия"

Речкина Ульяна, 8-2



Буклет, выпущенный супругами Разниковыми по результатам школьного исследования о тверском путешественнике



## УЛЫБАЕМСЯ И МАШЕМ!

Мой родительский опыт



Корольковы Аркадий, Константин и Анастасия

Есть такая шуточная поговорка:

Мама одного ребёнка — наивна и неопытна, как новобранец в армии. Мама двух детей — спокойна и уверена, как дембель. Мама трех детей — это СПЕЦНАЗ.

Я мама троих детей, и да, я могу подтвердить, что родительство с каждым годом даётся мне проще. Дочь Анастасия и два сына Аркадий и Константин постоянно доказывают мне это, уже почти наступила та благодатная пора, когда можно пожинать плоды воспитания.

Очень хорошо помню, какой тревожной мамочкой я была в первые годы после рождения старшей дочери. Мне как-то даже не верилось в реальность происходящего, вроде я и сама помню хорошо себя подростком, чуть менее отчётливо, но всё равно



Фото из личного архива

помню себя ребёнком, а тут вдруг ты уже сам родитель. А это же такая ответственность. Нас совсем не учили этому в детстве. Это сейчас, в пору информационного изобилия, порой даже чрезмерного, интернет выдаёт ответы на любой вопрос.

Двадцать лет назад всё было немного по-другому. Я

читала множество литературы не только про рост и развитие детей, но главным образом про их воспитание. Очень поразила меня тогда одна мысль, что самое сложное в воспитании — это то, что ты не видишь сразу результаты своих усилий. Это не как с посевами — весной посадил семена, осенью наслаждался выросшим урожаем. Воспитание — процесс трудоёмкий и очень длительный, при этом результаты его очень отложены во времени. Но глядя на своих подрастающих детей, разделяя с ними по возможности значимые моменты их жизни, совершенно точно могу сказать, что оно того стоит!

Самое сложное во всём этом — не забывать применять



Фото из личного архива



к себе всё то, что ты пытаешься привить своему ребёнку. Многие родители как будто пытаются компенсировать на детях все свои нереализованные желания и мечты, перегружая их графиком, расписанием по минутам. Люблю выражение — главное не СКОЛЬКО времени Вы проводите со своим ребёнком, а то, КАК Вы его проводите.

Родительскую миссию вижу в том, чтобы сохранять разумный баланс между чрезмерной опекой и полным невмешательством в жизнь ребёнка. Это как помочь поставить ногу на первую ступеньку высокой лестницы, ведущей в большую взрослую жизнь. Подстраховать, если будет нужно, делать новые шаги вверх не ВМЕСТО детей, а ВМЕСТЕ с ними. Но как же это порой сложно даётся! И не зря я вынесла в заголовок цитату из известного мультфильма: «Улыбаемся и машем!» Чувство юмора и позитивный жизненный настрой — это действенное лекарство от усталости, от ежедневной рутины, это как топливо для движения семьи вперёд!

Прочитую Антона Семёновича Макаренко: «Вот мы все выдумываем системы воспитания: так надо воспитывать, этак... А на самом деле у родителей и воспитателей одна задача: сохранить к 18 годам нервную



Фото из личного архива

систему ребенка в целости и невредимости. Жизнь положит ему на плечи такой груз, что нервы понадобятся целенькие; а мы их в клочки рвем с малых лет».

И ведь правда, как трудно порой сдержаться — от замечания про «не те» оценки в школе, про порядок (ну что уж там скрывать, чаще всё-



Фото из личного архива

таки его отсутствие) в комнате, про причёску, про одежду... Список можно продолжать долго. Я всё-таки стараюсь быть другом своим детям. Это не значит, что у нас в семье всё разрешено, должны быть и запреты, и ограничения, но в то же время и милые семейные ритуалы, традиции — те маленькие кусочки жизни, из которых потом и будут складываться счастливые семейные воспоминания.

Желаю всем родителям найти свой путь, свою золотую середину в процессах воспитания детей; получать удовольствие от периода родительства.

Ну а детям, читающим эту статью, пожелаю не стесняться выразить любовь и благодарность.

Мы не можем изменить весь мир вокруг нас, но мы точно можем изменить себя — быть более чуткими и внимательными к своим близким!

Не надо ничего доказывать: красоту — видно, разум — слышно, а доброту — чувствуешь.

Берегите друг друга!

Королькова Инна, родитель  
5-1

# ВСАДНИК, СКАЧУЩИЙ ВПЕРЕДИ

22 января исполняется 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара

22 января исполняется 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (настоящая фамилия — Голиков), автора замечательных книг, человека, прожившего короткую, но яркую жизнь, любимого писателя советской детворы, летописца непростого этапа нашей истории.

Знают ли наши современники о писателе Аркадии Гайдаре, его творчестве? Читают ли его книги? К сожалению, мало. Но проблемы, поднимаемые писателем, — великодушие и эгоизм, верность и предательство, мужество и трусость — по-прежнему актуальны и по-прежнему волнуют современную молодежь.

5 сентября 1940 года в газете «Пионерская правда»

начали печатать повесть Аркадия Гайдара «Тимур и его команда» — историю про Тимура, мальчика, надолго олицетворившего для советских ребят образ идеального пионера. Своего героя писатель срисовал со скаутов, которые занимались покровительством семей Георгиевских кавалеров, погибших в Первую мировую войну. В нем собраны воедино лучшие качества пионера: высокое чувство любви к Родине, желание помогать людям.

У каждого героя книг Гайдара завидная судьба, но у Тимура — судьба необыкновенная.

Произошло чудо: литературный герой, простой мальчишка с красной звездой на груди, шагнул со страниц повести прямо к ребятам, в

самую гущу жизни, во двор, на улицу, и навсегда остался рядом с ними, стал не только нарицательным героем, а самым реальным. Смелый, отзывчивый, решительный, благородный в своих побуждениях, обаятельный мальчуган Тимур стал образом, которому решили подражать миллионы советских ребят.

Повесть «Тимур и его команда» до сих пор регулярно переиздается и входит в список ста книг, рекомендованных школьникам.

Сегодня тимуровцев можно назвать волонтерами, или добровольцами. Отряды есть при школах, и при спортивных клубах. Но всё-таки это немного другое, потому что новое время рождает новых кумиров.



## О ПЕРВОМ ПОХОДЕ НЕПОСЕД

Интервью с участником экспедиции  
Бобченком Павлом Ивановичем



Экипаж байдарки "Мед" (медицинский): капитан Бобченко Павел Иванович, матрос Сабурова Наталья, юнга Бобченко Петр

— Добрый день, Павел Иванович. Мы хотим задать Вам несколько вопросов для газеты «Школьный вестник». Как Вы попали в турклуб «Непоседы»?

— В турклуб я попал 27 лет назад, обучаясь в 17 школе. В старших классах краеведение у нас вел Горовой Гарий Семенович, основатель клуба "Непоседы". Ребята из моего класса и я стали его активными участниками.

— Хорошо, а какие малоизвестные факты Вы знаете о турклубе?

— Я и мой школьный товарищ Смирнов Михаил участвовали в самом первом походе 1997 года.

— Расскажите подробнее о той экспедиции.

— Первая экспедиция состояла из двух этапов.

Первый поход был подготовительный. Мы познавали и учились азам водного путешествия. Собирали, осматривали и

ремонтировали наш флот. Разбивались на экипажи и распределяли обязанности.

Вторая, основная экспедиция, была через месяц. Мы были уже подготовлены. Команды собраны, рюкзаки готовы!

Особенностью второго этапа было то, что по маршруту шло две группы туристов. Первая группа сплавлялась на байдарках, вторая шла пешком. Вечером мы встречались в условленной точке сбора лагеря. Каждый из нас прошел эту экспедицию и по воде, и по суше.

Маршрут был пройден, экспедиция завершилась. Но каждый из нас с теплотой и улыбкой вспоминает это увлекательное и светлое время!

— Как повлиял руководитель турклуба «Непоседы» на становление вашей личности?

— Хочется отметить вклад Гария Семеновича в воспитание и становление нас, молодых ребят, как сильных и

верных товарищей. Мы брали с него пример, старались помогать, учились жизненной мудрости. Гарий Семенович учил ребят не просто школьному предмету. Он учил нас большому — добру, дружбе, уважению, любви к семье, к Родине!

— Какие минусы и плюсы Вы можете выделить из этой экспедиции?

— Немного не повезло с погодой, но зато был дружный коллектив.

— Есть ли у Вас хобби? Чем занимаетесь в свободное время?

— В свободное время увлекаюсь физкультурой, стараюсь поддерживать активный образ жизни. Также не забываем добрые традиции нашей школы и клуба «Непоседы», участвуем в различных туристических мероприятиях и сборах.

— Спасибо за интервью!



Бобченко П.И. с сыном и друзьями



## СИРИУС Информатика

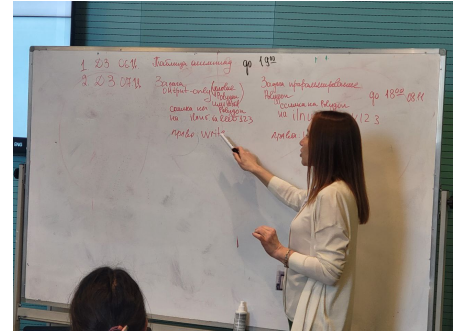
### Задача. Битоническая последовательность

Ограничение по времени: 1 секунда  
Ограничение по памяти: 512 мегабайт

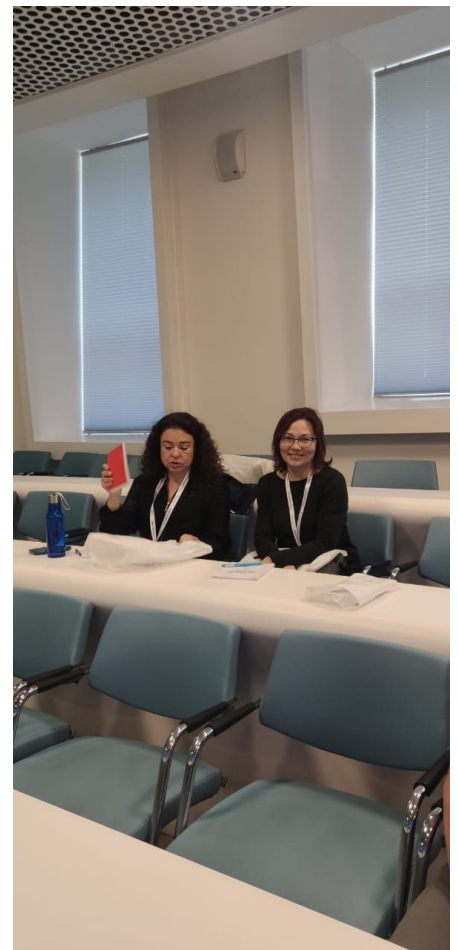
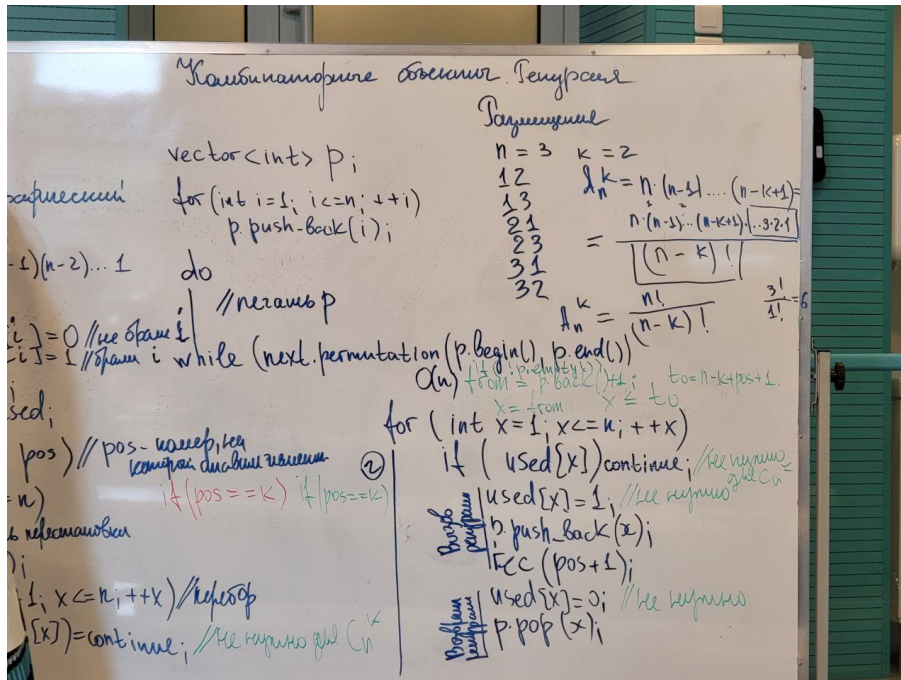
Последовательность  $[b_1, b_2, \dots, b_k]$  называется битонической, если выполнены неравенства  $b_1 < b_2 < \dots < b_i < \dots < b_k$  для некоторого  $1 \leq i \leq k$ .

Например, последовательности  $[1]$ ,  $[1, 2, 3, 2]$ ,  $[1, 4, 10]$ ,  $[3, 2]$  являются битоническими, а последовательности  $[1, 1]$ ,  $[2, 1, 3]$  — нет.

Задана последовательность  $[a_1, a_2, \dots, a_n]$ . Требуется количество пар  $(l, r)$  таких, что  $1 \leq l \leq r \leq n$  и последовательность  $[a_l, a_{l+1}, \dots, a_r]$  является битонической.



Шуйкова Инесса Анатольевна, руководитель программы повышения квалификации, член центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по информатике



Трапезникова Светлана Борисовна (Пермский край) и Тулубенская Елена Владимировна (г.Тверь) - участницы программы повышения квалификации «Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики. Проведение олимпиад по информатике»

Вы спросите, разве это информатика? Да, информатика - это не только компьютер, но и еще алгоритмы, структуры данных, исследование операций и другое.

Программа повышения квалификации учебного центра Сириус для учителей информатики знакомит с особенностями различных соревнований по информатике и общедоступными способами подготовки к ним; способствует углублению предметных знаний, в частности, алгоритмов и структур данных, полезных при решении олимпиадных задач по информатике; формирует способность к самостоятельной деятельности по подготовке школьников к участию в высокорейтинговых конкурсах, состязаниях, олимпиадах по информатике.

## МОИ ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ!

Отдых в кругу родных



Губернаторская Елка

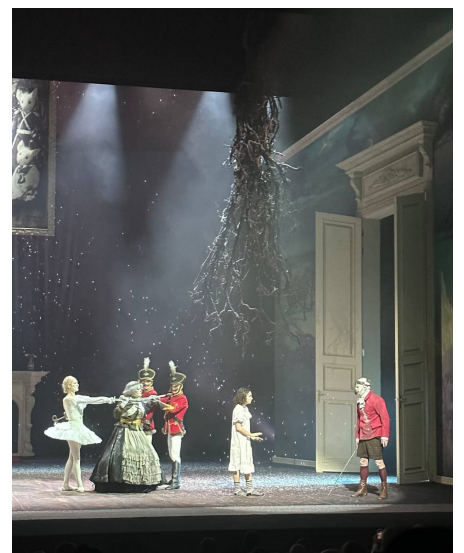


Фото зона Банка России, 7-5



Эта зима особенно запомнилась мне. Я провел зимние каникулы в Мурманской области, в городе Кировск, что находится за полярным кругом. Дорога туда есть лишь одна мурманское шоссе, от Твери до Кировска 1650км, что заняло у нас 19 часов пути. По приезде мы сразу пошли смотреть горнолыжный курорт, я и старший брат катаемся на сноубордах, папа - на лыжах. Мне нравится кататься на сноуборде так как, во-первых,

это выглядит красиво со стороны, во-вторых, ты можешь развивать скорость и делать разные трюки. На "Большом Будьявре" было открыто всего несколько трасс, но и их хватило с головой. Кировск, хоть и маленький город, но туристический, новый год мы отметили в хорошем заведении с отличной кухней, а завершилось празднование салютом. Я очень хочу повторить это путешествие, только горы и сноуборд могут подарить мне настолько незабываемые эмоции. Ученики 5-7 классов, откликнувшиеся на просьбу поделиться интересно



"Щелкунчик", Московский театр на Таганке, побывала Нагорнова К., 7-4

проведенными зимними каникулами, прислали свои фотографии. Публикуем их здесь.

Ященко Александр, 11-2



# АФИША

Анонс событий

**14 февраля 18:30**

А.Т.Твардовский «Василий Теркин»(театр драмы)

**14 февраля 18:30**

«Мертвые души»(ТЮЗ)

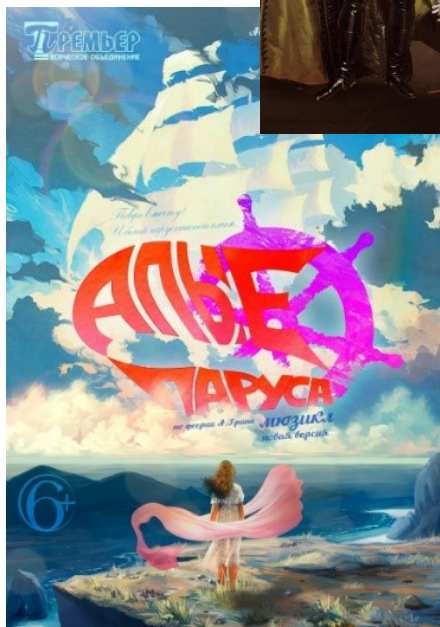
**16 февраля 19:00**

Романтический мюзикл «Алые паруса»(Театр Премьер)

**22 февраля 19:00**

Фэнтези-мюзикл «Испытание мага»(театр Премьер)

Мультимедийная выставка  
Романовы 1613-1917 (Россия  
моя история)





## НОВОСТИ

««« 3 февраля — межмуниципальный практикум «Эффективные образовательные практики в начальной школе»



**ДЕВИЗ**  
**Трудолюбие**  
**Творчество**  
**Талант**

««« 23 февраля и 8 марта — Праздничный концерт

««« 18 марта — Телемост с школой г. Херсона к 10-летию воссоединения Крыма с Россией



---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики №17**

170005, г. Тверь, Тверская область, ул. Мусоргского, д. 5

телефон, факс (4822) 52-24-17

[sosh17@school.tver.ru](mailto:sosh17@school.tver.ru)

**ГАЗЕТА № 3,**

**Выпущена 31.01.2024г., 50 экземпляров.**

**Шеф-редактор:** Пичугина Элина Рашидовна, Тимкина Виктория Викторовна, Гусакова Наталья Петровна

**Главный редактор:** Розаева Карина

**Зам. главного редактора:** Кисель Нина Николаевна

**Консультант-филолог:** Ратникова Ольга Сергеевна

**Компьютерный дизайн, верстка:** Тулубенская Елена Владимировна, Королькова Инна Валерьевна, Корольков Константин

**Печать:** Сергеев Андрей Иванович, Дроздовская Александра Александровна